

## ZASADY OCENIANIA I PUNKTOWANIA DYKTANDA

Za podstawę reguł i zasad ortograficznych obrano **Wielki słownik ortograficzny języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. Edwarda Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

### Zasady punktacji:

1. Maksymalnie można zdobyć **100 pkt.** (za pracę bezbłędną ortograficznie oraz interpunkcyjnie).
2. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia pierwszorzędnych** zasad ortograficznych **odejmujemy 2 pkt.** Są to:
  - błędy w zakresie pisowni wyrazów z **ó-u, rz-ż** (w tym wyjątki od pisowni **rz** po spółgłoskach), **ch-h**
  - błędy w zakresie pisowni **nie** z różnymi częściami mowy
  - błędy w pisowni zakończeń **-ji, -ii, -i**
  - błędy w pisowni wyrazów wielką i małą literą (z wyjątkiem pisowni przymiotników dzierżawczych)
  - błędy w zakresie pisowni części **-by** z osobowymi formami czasownika
  - błędy w zapisie przedrostków **roz-, bez-, wez-, wes-, wz-, ws-**
  - błędy w pisowni nosówek (**ą, ę**) oraz połączeń **om, on, em, en.**
3. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia zasad drugorzędnych** oraz za inne błędy **odejmujemy 1 pkt.** Są to np.
  - błąd w pisowni wyrażen przyimkowych
  - błąd w pisowni zakończeń **-ski, -cki, -dzki, -stwo, -wstwo**
  - błędna pisownia przedrostków **z-, s-, ś-**
  - błędna pisownia **-by** z pozostałymi częściami mowy
  - błąd w przenoszeniu wyrazu oraz błąd w pisowni wyrazów złożonych
  - brak całego wyrazu
  - mylenie głosek dźwięcznych z bezdźwięcznymi
  - brak znaków diakrytycznych (np. kreseczki nad literą oznaczającą miękką głoskę, kropki nad literą **ż**, oznaczenia nosowości w literach **ą** i **ę**).
4. Za **błąd interpunkcyjny** (brak odpowiedniego znaku interpunkcyjnego lub jego błędne użycie) **odejmujemy 0,5 pkt.**

### UWAGA!

1. Prace napisane drukowanymi literami nie podlegają ocenie.
2. Zaświadczenia o dysleksji, dysgrafii i dysortografii nie będą uwzględniane.
3. W przypadku nieczytelnego zapisu rozstrzygnięcie zapada na niekorzyść ucznia.
4. Za powtórzenie błędu w takim samym wyrazie nie odejmuje się punktów.
5. Nie odejmuje się punktów za brak akapitu.

6. **Dopuszcza się zapisywanie liczb zarówno cyframi, jak i słownie.**
7. Za poprawny uznaje się zapis tytułu dyktanda w cudzysłowie lub bez cudzysłowu.
8. Błędny zapis w zakresie dużej litery w **nazwie własnej wielowyrazowej** – odejmujemy **tylko 2 pkt.**
9. Brak litery w wyrazie, zmiana kolejności liter, dodanie litery, brak lub dodanie spójnika – odejmujemy **0,5 pkt.**

### ZAŁĄCZNIK do zasad oceniania i punktowania (etap rejonowy)

W trosce o wysokie standardy naszej wspólnej pracy, Autorzy Dyktanda przygotowali uszczegółowienia punktacji. We wszystkich przypadkach powołujemy się na ustalenia zawarte w **Wielkim słowniku ortograficznym języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. E. Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 – w skrócie WSOJP.

#### Tekst dyktanda dla uczniów szkoły podstawowej

1. W pierwszym akapicie dopuszczalny zapis: *stu tysięcy / 100 tys. / 100 tysięcy /*
2. W drugim akapicie we fragmencie: */ Antoś Petrykiewicz – najmłodszy w historii.../* dopuszczalny przecinek zamiast myślnika.
3. W trzecim akapicie we fragmencie: */ Romek Strzałkowski – uczeń szkoły muzycznej /* myślnik jest konieczny.
4. Poprawny jest zapis: *Czerwiec '56* ; niedopuszczalny liczebnik słownie; ze względu na uzus dopuszczalny zapis bez apostrofu.
5. W ostatnim zdaniu dopuszczalny wykrzyknik na końcu zdania.

#### Tekst dyktanda dla uczniów gimnazjum

1. W pierwszym akapicie dopuszczalny zapis: */ 2. Korpusu Polskiego / Drugiego Korpusu Polskiego / II Korpusu Polskiego /*. Analogiczna zasada obowiązuje w akapicie ostatnim.
2. W drugim akapicie w cytacie zamiast myślnika dopuszczalny przecinek.
3. W drugim akapicie poprawny jest tylko zapis : *klasztor Benedyktynów* por. § 82 WSOJP.
4. W drugim akapicie dopuszczalny zapis: */ szesnastometrowym /16 – metrowym /*.
5. W drugim akapicie w ostatnim zdaniu zamiast wielokropka dopuszczalna kropka.
6. W pierwszym zdaniu trzeciego akapitu konieczny myślnik: */...portret dowódcy – generała Władysława Andersa./*
7. Dopuszczalne jest użycie skrótowców np. */ generał = gen./roku = r./*.
8. W ostatnim zadaniu dopuszczalny przecinek zamiast myślnika.

**Tekst dyktanda dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych**

1. W pierwszym akapicie dopuszczalny zapis: *Dwudziestolecie międzywojenne / 20-lecie międzywojenne / XX- lecie międzywojenne; / II Rzeczpospolita / Druga Rzeczpospolita / ale niedopuszczalne /!2 Rzeczpospolita/.*
2. W drugim akapicie jedynie poprawny zapis: */ Jerzy VI /.*
3. W trzecim akapicie dopuszczalny zapis: */z Pierwszą Brygadą Legionów /z I Brygadą Legionów/.*
4. W trzecim akapicie w zdaniu: */ Będąc premierem rządu – najdłużej urzędującym – pełnił również funkcję ministra spraw wewnętrznych (...)/* myślników nie można zastąpić przecinkiem.
5. W ostatnim akapicie w cytacie dopuszczalna tylko pisownia podana.

*Organizatorzy Dyktanda serdecznie dziękują za współpracę!  
Wspólnie możemy uczyć „historii po polsku”!*