

ZASADY OCENIANIA I PUNKTOWANIA DYKTANDA

Za podstawę reguł i zasad ortograficznych obrano **Wielki słownik ortograficzny języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. Edwarda Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Zasady punktacji:

1. Maksymalnie można zdobyć **100 pkt.** (za pracę bezbłędną ortograficznie oraz interpunkcyjnie).
2. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia pierwszorzędnych** zasad ortograficznych **odejmujemy 2 pkt.** Są to:
 - błędy w zakresie pisowni wyrazów z **ó-u**, **rz-ż** (w tym wyjątki od pisowni **rz** po spółgłoskach), **ch-h**
 - błędy w zakresie pisowni **nie** z różnymi częściami mowy
 - błędy w pisowni zakończeń **-ji**, **-ii**, **-i**
 - błędy w pisowni wyrazów wielką i małą literą (z wyjątkiem pisowni przymiotników dzierżawczych)
 - błędy w zakresie pisowni cząstki **-by** z osobowymi formami czasownika
 - błędy w zapisie przedrostków **roz-**, **bez-**, **wez-**, **wes-**, **wz-**, **ws-**
 - błędy w pisowni nosówek (**ą**, **ę**) oraz połączeń **om**, **on**, **em**, **en**.
3. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia zasad drugorzędnych** oraz za inne błędy **odejmujemy 1 pkt.** Są to np.
 - błąd w pisowni wyrażen przyimkowych
 - błąd w pisowni zakończeń **-ski**, **-cki**, **-dzki**, **-stwo**, **-wstwo**
 - błędna pisownia przedrostków **z-**, **s-**, **ś-**
 - błędna pisownia **-by** z pozostałymi częściami mowy
 - błąd w przenoszeniu wyrazu oraz błąd w pisowni wyrazów złożonych
 - brak całego wyrazu
 - mylenie głosek dźwięcznych z bezdźwięcznymi
 - brak znaków diakrytycznych (np. kreseczki nad literą oznaczającą miękką głoskę, kropki nad literą **ż**, oznaczenia nosowości w literach **ą** i **ę**).
4. Za **błąd interpunkcyjny** (brak odpowiedniego znaku interpunkcyjnego lub jego błędne użycie) **odejmujemy 0,5 pkt.**

UWAGA!

1. Prace napisane drukowanymi literami nie podlegają ocenie.
2. Zaświadczenia o dysleksji, dysgrafii i dysortografii nie będą uwzględniane.
3. W przypadku nieczytelnego zapisu rozstrzygnięcie zapada na niekorzyść ucznia.
4. Za powtórzenie błędu w takim samym wyrazie nie odejmuje się punktów.
5. Nie odejmuje się punktów za brak akapitu.
6. Dopuszcza się zapisywanie liczb zarówno cyframi, jak i słownie.
7. Za poprawny uznaje się zapis tytułu dyktanda w cudzysłowie lub bez cudzysłowu.
8. Błędny zapis w zakresie dużej litery w **nazwie własnej wielowyrazowej** – odejmujemy **tylko 2 pkt.**
9. Brak litery w wyrazie, zmiana kolejności liter, dodanie litery, brak lub dodanie spójnika – odejmujemy **0,5 pkt.**

ZAŁĄCZNIK do zasad oceniania i punktowania (etap szkolny)

W trosce o wysokie standardy naszej wspólnej pracy, Autorzy Dyktanda przygotowali uszczegółowienia punktacji. We wszystkich przypadkach powołujemy się na ustalenia zawarte w **Wielkim słowniku ortograficznym języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. E. Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 – w skrócie WSOJP.

Tekst dyktanda dla uczniów szkoły podstawowej

1. W tytule dyktanda niedopuszczalny skrót (RP).
2. W określeniach *Druga Rzeczpospolita*, *Trzecia Rzeczpospolita* dopuszczalny zapis cyfrą rzymską, niedopuszczalny cyfrą arabską.
3. Fragment z użyciem skrótowców (np. tzw.) dopuszczalny w pisowni rozwiniętej (*na przykład tak zwaną*).
4. Poprawny jest tylko zapis: *Pokojowa Nagroda Nobla*; por. § 87 WSOJP.
5. Dopuszczalny zapis z użyciem skrótowca „mln” (milion).
6. W ostatnim zdaniu ze względów emocjonalnych dopuszczalny zapis dużą literą: *Ojczyzna* – por. § 99 WSOJP.

Tekst dyktanda dla uczniów gimnazjum

1. W pierwszym akapicie dopuszczalny jest także zapis: *w XX w. / w 20. wieku / w 20. w. / /70-lecie / od 25 lat / 4.06.1989r./*.
2. Ze względów emocjonalnych oraz dla uwydatnienia szacunku dopuszcza się pisownię wielką literą: *Powstanie Warszawskie*; por. § 99 WSOJP.
3. Dopuszczalny jest zapis: *1. Korpus Polski*.
4. Dopuszczalne jest wprowadzenie cudzysłowu w zdaniu: (...) *Piłsudski nazwał „najdumniejszą pieśnią, jaką kiedykolwiek Polska stworzyła.”*
5. Dopuszcza się brak cudzysłowu w wyrazie *przebój*.
6. Dopuszczalny zapis słownie: *druga wojna światowa*; niedopuszczalny cyfrą arabską.
7. Dopuszczalny jest zapis: *Marszałek Piłsudski*; por. § 85 WSOJP.
8. Dopuszczalny jest zapis: *„Pierwsza kadrowa”*; brak rozstrzygnięcia w pisowni tytułu pieśni.
9. Poprawny jest tylko zapis *„Pierwsza Brygada”* jako tytuł pieśni.
10. Dopuszczalny jest zapis tytułu pieśni z wykrzyknikiem: *„Hej, chłopcy, bagnet na broń!”*.
11. Dopuszcza się użycie myślnika zamiast przecinka w zdaniu: *Po wojnie, w chwilach największych napięć społecznych, śpiewano dawne hymny oraz utwory funkcjonujące w nieoficjalnym obiegu.*
12. Dopuszczalna pisownia: *80-tych* zamiast pełnym słowem; niedopuszczalna cyfra rzymska.

Tekst dyktanda dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych

1. W pierwszym akapicie dopuszczalny także zapis: *1000-letniej*; konieczny cudzysłów w zapisie: „*od niepodległości do wolności*”.
2. Poprawny jest tylko zapis: *Konstytucja 3 maja*; por. § 73 WSOJP.
3. Dopuszczalny jest zapis: *Marszałek Piłsudski*; por. § 85 WSOJP.
4. Dla fragmentu: (...) *hekatomby XX wieku* (...) dopuszczalny jest także zapis: *hekatomby XX w./ hekatomby 20.wieku / hekatomby 20.w. /*.
5. W czwartym akapicie poprawne są tylko zapisy: *Holokaust /Holocaust*; por. str. 291 WSOJP.
6. W czwartym akapicie poprawny jest tylko zapis: *Żyd* (duża litera); por. § 66, 119 WSOJP.
7. Ze względów emocjonalnych oraz dla uwydatnienia szacunku dopuszcza się pisownię wielką literą: *Powstanie Warszawskie*; por. § 99 WSOJP.
8. W piątym akapicie poprawny jest tylko zapis: *Kościół* (duża litera); por. § 84 WSOJP; poprawny jest tylko zapis *Prymas Tysiąclecia*; por. str. 739 WSOJP.
9. Poprawny jest tylko zapis: *Pokojowa Nagroda Nobla*; por. § 87 WSOJP.

*Organizatorzy Dyktanda serdecznie dziękują za współpracę!
Wspólnie możemy uczyć „historii po polsku”!*